СЦЕНАРИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ

 В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

 «В ЛЕС ЗЕЛЁНЫЙ МЫ ИДЁМ!».

 *апрель 2017 года*

**Цели:**

 сохранение и укрепление здоровья детей средствами музицирования (пения, артикуляции, дыхательной и физической гимнастики).

- обучение приёмам и методам правильного дыхания, грамотной артикуляции звуков, музыкально-пластического движения;

- комплексное развитие музыкальности детей;

- объединение опыта и знаний детей для создания у них целостной картины мира;

**Задачи:**

- обобщить знания о лете, о цветах которые растут в лесу, на лугах, полях,

о диких животных, о птицах и многое другое.

- воспитывать бережное отношение к природе.

-Развивать творческое воображение посредством музыкально-ритмических движений;

 -эмоционально передавать через движения музыкальные образы;

-развивать чувство ритма; мелкую моторику, внимание, мышление; артикуляционный аппарат;

 ***Ход мероприятия:***

 Музыкальный руководитель приглашает детей в зал.

**М.р:** Здравствуйте дети! Сегодня мы с вами отправимся в путешествие

 по летнему лесу. Но прежде, создадим себе хорошее - весёлое

 настроение, и пропоём всем «Доброе утро!»

 **Песня: « Доброе утро!».**

 **Сл. О. Арсеневской муз.Н. Туварджи**

***1.Доброе утро!*** ( поднимают руки вверх и разводят в стороны)

 ***Улыбнись скорее*** (улыбаются друг дружке),

 ***И сегодня весь день будет веселее*** (хлопают в ладошки).

 ***ПРИПЕВ:***

***Мы погладим лобик*** ( массируя поглаживают лобик)

***Носик*** ( массируя поглаживают носик)

***И щёчки*** ( массируя поглаживают щёчки).

***Будем мы красивыми*** (поднимают ручки вверх делая «бутоны»)

***Как в саду цветочки*** (выполняют «пружинку» с поднятыми вверх руками)

***Ушки мы потрём*** ( трут мочки ушей)

***И здоровье сбережём*** ( кладут попеременно руки на плечи крест-накрест)

***2.Разотрём ладошки*** (трут ладошками)

 ***Сильнее, сильнее.***

 ***Ручками похлопаем*** (хлопают в ладоши)

***Смелее, смелее*** ( громче хлопают).

***ПРИПЕВ: (движения те же).***

***М.р.:*** Молодцы дети! Вот теперь можно отправляться в лес. Согласны ?

(ответы детей)

***В лес зелёный мы идём***

***Дружно мы шагаем.***

***Раз, два, раз, два***

***Дружно мы шагаем.***(«Марш деревянных солдатиков» Д.Шостакович)

***А теперь смотрите – ка друзья***

***Впереди преграда.***

***Через кочки нам сейчас***

***Перепрыгнуть надо.***

( спортивный инвентарь: небольшие кубики) (нужно перепрыгнуть двумя ножками)

***Дальше дружно в лес идём,***

***Но опять преграда,***

***Ёж зелёный под кустом*** ( запись звуки леса)

***Песенку поёт носом.*** ( Муляж кустика и игрушки ёжика)

(дети подходят и рассматривают ёжика, а затем выполняют следующее упражнение).

***Ну-ка носики подняли***

***И как ёжик зафырчали.***

***Пфф-пфф-пфф*** (носом глубокий вздох и на выдохе проговариваем звуки)

***Фур-фур-фур***

***Фу-фу-фу.***

***М.р.:*** Молодцы дети, хорошие у нас ёжики получились.

 А давайте вспомним песенку про ёжика!

**Песенка – распевка : « Ёжик – чудачок»**

***Ёжик, ёжик – чудачок***

***Сшил колючий пиджачок.***

***Сто иголок впереди,***

***Сто булавок позади.***

***М.р.:*** ( наклоняется к ёжику и «слушает что говорит ёжик»).

 Ой, ребятки, что я слышу, ёжик говорит, что ему наша

 песенка понравилась и предлагает нам поиграть.

**Игра: « За грибами в лес идём»**

(Выбирается по считалочке ребёнок – ёжик)

***За грибами в лес идем*** (маршируют на месте),

***Прыгаем по кочкам*** ( прыгают на месте),

***А в лесу колючий еж*** ( складывают пальчики в замочки и шевелят ими)

***Стережет грибочки!***

***Ты нас, ежик, не коли,*** (подходят к ежику, грозя ему пальчиком)

***А скорее догони!!!*** (разбегаются, а ежик догоняет)

(прячутся в свои домики на стульчики).

(Звучит фонограмма, жужжание жука. В зал забегает «Жук» )

**Жук:** Здравствуйте ребята!

**М.р.:** Ой, а ты кто?

**Жук:** Я, Жжжук - Жжжужелица!

**М.р.:** Приятно познакомится, а мы воспитанники детского сада «Солнышко».

**Упражнение – игра «Жук»**

Дети обращаются к «жуку» со словами:

***- Жук, жук, пожужжи,***

***- Что ты видел – расскажи.***

***Жу – жу – жу! Жи – жи – жи!***

***Пожужжи и расскажи! (2 раза)***

***Жук:***

***1. - Я вам песню прожужжу,***

***В ней о лете расскажу,***

***Жу – жу – жу! Жу – жу – жу!***

***В ней о лете расскажу! (2 раза)***

На повторный ответ «жука» дети подпевают вторую строчку ответа и вновь обращаются к «жуку» с той же просьбой.

***Жук:***

***2. - Я вам песню прожужжу,***

***В ней о речке расскажу,***

***Жу – жу – жу! Жу – жу – жу!***

***В ней о речке расскажу! (2 раза)***

***Жук:***

***3. - Я вам песню прожужжу,***

***В ней о травке расскажу,***

***Жу – жу – жу! Жу – жу – жу!***

***В ней о травке расскажу! (2 раза)***

***Жук:***

***4. - Я вам песню прожужжу,***

***В ней о солнце расскажу,***

***Жу – жу – жу! Жу – жу – жу!***

***В ней о солнце расскажу! (2 раза)***

**М.р.:** Дорогой Жук, а подскажи нам, где же этот лес? А то мы всё идём,

 да идём, а в лес никак мы не попадём.

**Жук: «** Я ребята вам скажжжу,

 Да всю правду доложжжу.

 В лес так просто не пройдёшь

 Заколдован он сейчас.

**М.р.:** Что же случилось, скажи?

**Жук:** Случилась в лесу том беда,

 Злые туристы там были с утра.

 Пировали и играли

 И весь мусор побросали .

 Все цветочки оборвали

 Все грибочки растоптали. (плачет)

**М.р.:** Так скорее веди нас туда!

 Мы с ребятами лесу поможем

 И в беде никого не оставим.

**Жук:** Спасибо вам ребята. Но чтоб в заколдованный лес попасть,

 Нужно сказать такие вот слова.

 ***Раз, два, три покружись***

 ***И в лесу ты очутись!***

(дети произносят слова и кружатся) ( звучит музыка Т.Альбиони «Адажио»)

(открывается занавес: стоят муляжи деревьев (лес), везде разбросан мусор, цветочки, грибочки)

**М.р.:** Ой – ой, беда – беда!

 Но мы с ребятами сейчас наведём здесь и чистоту и красоту.

**Игра: « Собери мусор»**

**Жук:** Какие вы дети молодцы, как вы быстро и дружно собрали весь

 мусор.

**М.р.:** Посмотрите ребятки, в лесу туристы все цветы оборвали.

 Давайте с вами посадим цветочки. Подходите ко мне я вам раздам

каждому по «цветочку» и мы сейчас с вами создадим красивую цветочную полянку. (под музыку П. Чайковского «Вальс цветов», муз. руководитель и дети не спеша разлаживают по залу цветы).

 **Игра: «Посади цветок»**

**Жук:** Ах, какая красота получилась! Так и хочется, закружится в танце среди этих прекрасных цветов.

**М.р.:** Дети, а давайте мы превратимся в жуков и бабочек, и потанцуем на этой красивой полянке.

 **Детская полька А. Жилинский.**

**Жук:** Спасибо вам, дети! Как в лесу стало радостно, какая чистота и красота вокруг! (звучит запись «Звуки леса»).

**М.р.:** Да Жук, наши дети очень старались. Но мы должны ещё собрать грибы. Съедобные грибочки мы оставим ёжикам и белочкам, а несъедобные отнесем лосям. А почему мы так поступим?

(ответы детей)

***Игра: « Собери грибы»***

(дети делятся на две команды. Чья команда соберёт быстрей грибы).

**Жук:** Ну что ж ребята, нам пора прощаться .Но я буду рад если вы ещё придёте в наш лес. Спасибо вам ребята! А это вам подарок от всех лесных жителей. (передаёт корзинку с угощением)

**М.р.:** ( дети прощаются) А теперь детвора, в садик на пора.

 Глазки мы закроем и скажем такие слова.(ширма закрывается)

 **Раз, два, три, покружись**

 **И в саду любимом очутись!**

**М.р.:** Ну вот ребята мы и дома. А какие правила поведения в лесу, вы знаете? (ответы детей).

**Ребёнок:**

Не ломайте, детки!

У деревьев ветки!

Каждая веточка

Для дерева- деточка.

**Ребёнок:**

Ты хотя ещё ребёнок,

Но ведь ты не поросёнок,

На поляне не сори,

За собой всё убери!

**Ребёнок:**

Не шумите в лесу, ребята,

Лесным жителям это неприятно!

Соблюдайте тишину,

Шум не нужен никому.

**Ребёнок:**

Огонь в лесу не разводи,

Лес от пожара береги,

А коль развёл, учти:

Перед уходом затуши!

**Ребёнок:**

Не рвите в лесу букеты,

Запомнить надо про это.

Пусть цветы растут в лесу!

Леса береги красу!

**Ребёнок:**

Птичьих гнёзд не разоряй!

И другим не позволяй!

**Ребёнок:**

Не топчи грибы ногами,

Пусть их много перед вами.

Гриб съедобный забирай,

Несъедобный - оставляй!

**М.р.:**

Очень прошу вас, дети!

Запомните заповеди эти!

И в лесу, пожалуйста, не забывайте

Их обязательно выполняйте!

**До свидания ребята!**